

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

PTA Basisberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 3

2026-2027

COHORT 2026-2028

Samen met het examenreglement en de bijbehorende herkansingsregeling vormt dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) een overzicht van wat een leerling moet kennen en kunnen om in leerjaar 4 het diploma in ontvangst te mogen nemen. Dit PTA is daarbij de weergave van de schoolexamens van de verschillende vakken die in het derde leerjaar worden afgenomen. Voor de meeste vakken geldt dat er in leerjaar 4 nog schoolexamens zijn.

In het examenreglement en in de aanvulling op het examenreglement kunt u meer informatie vinden over herkansingen, toetsvormen en andere praktische zaken rond de afnamen van de schoolexamens (SE).

Nederlands

Vak:	Nederlands
Vakcode:	00 11

SE01: Kijk-en luistervaardigheid

Moment:	Toetsmoment 1
Weegfactor:	1
Toetscode:	NE3BKL
% van totaalcijfer:	10%
Tijdsduur (minuten):	120
Wijze van toetsing:	digitaal
Type toets:	Schoolexamentoets (SE)
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	NE/K2 - NE/K4
Kolomnummer:	100

Leerstof: Inloggen in Woots en maken / oefenen van de kijk- en luistertoetsen. Koppeling met begrippen leesvaardigheid bladzijde 10 tot en met 33 van het boek Nieuw Nederlands 3 basis

SE02: Spreek- en gespreksvaardigheid

Moment:	Toetsmoment 2
Weegfactor:	1
Toetscode:	NE3BSP
% van totaalcijfer:	10%
Tijdsduur (minuten):	5
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Schoolexamentoets (SE)
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	NE/K1 - NE/K2 - NE/K3 - NE/K5
Kolomnummer:	102

Leerstof: De leerling leert om zakelijke gesprekken of presentaties voor te bereiden en voor een groep te presenteren. Het onderwerp wordt door de docent aangereikt maar hangt samen met het voeren van een intakegesprek / sollicitatiegesprek of het presenteren over een maatschappelijk (actueel) thema.

SE03: Fictie schriftelijk

Moment:	Toetsmoment 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	NE3BFIS
% van totaalcijfer:	10%
Tijdsduur (minuten):	60
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schoolexamentoets (SE)
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	NE/K8
Kolomnummer:	104

Leerstof: cursus 3 fictie bladzijde 60 t/m 83 van het boek Nieuw Nederlands 3 basis + eventuele aantekeningen van de docent

SE04: Fictie mondeling

Moment:	Toetsmoment 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	NE3BFIM
% van totaalcijfer:	10%
Tijdsduur (minuten):	10
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Schoolexamentoets (SE)
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	NE/K2 - NE/K5 - NE/K8
Kolomnummer:	106

Leerstof: leesdossier, dit zijn de verwerkingsopdrachten welke je in de les krijgt uitgereikt + cursus 3 fictie bladzijde 60 t/m 83 van het boek Nieuw Nederlands 3 basis+ eventuele aantekeningen van de docent

Slechts een schoolexamen mag herkanst worden aan het einde van het schooljaar

Eisen schoolexamen spreek-en gespreksvaardigheid

Nederlands – Mondeling sollicitatiegesprek (2F)

De leerling voert een sollicitatiegesprek voor een functie bij restaurant Le Début. Tijdens dit gesprek laat de leerling zien dat hij/zij zich op een passende en begrijpelijke manier kan uitdrukken in een formele gespreksituatie.

De leerling moet tijdens het sollicitatiegesprek aan de volgende eisen voldoen:

Zichzelf duidelijk voorstellen en vertellen over persoonlijke interesses en vrijetijdsbesteding.

Uitleggen waarom hij/zij bij Le Début wil werken en wat hem/haar aanspreekt aan de functie.

Relevante ervaringen en vaardigheden benoemen en toelichten.

Een duidelijke voorkeur uitspreken voor een functie in de keuken of bediening en deze keuze onderbouwen met minimaal twee redenen.

Uitleggen hoe hij/zij omgaat met lastige klanten en drukke of stressvolle situaties.

Aangeven op welke momenten hij/zij beschikbaar is en in hoeverre hij/zij bereid is om in de avonduren en weekenden te werken.

Het gesprek passend afsluiten door een relevante vraag te stellen en kort toe te lichten waarom hij/zij geschikt is voor de functie.

Tijdens het gesprek duidelijk en rustig spreken, enthousiasme en motivatie tonen en gebruikmaken van passende non-verbale communicatie, zoals oogcontact en een verzorgde houding.

Duur en beoordeling

De leerling moet voldoende verstaanbaar zijn en minimaal vier minuten zelf aan het woord zijn geweest. Wanneer niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, wordt het gesprek niet verder beoordeeld.

De beoordeling vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier met maximaal 40 punten, waarbij zowel de inhoud van het sollicitatiegesprek als de algemene communicatieve vaardigheden worden beoordeeld.

Wiskunde

Vak:	Wiskunde
Vakcode:	0153

SE01: H3: Statistiek (leerjaar 3) en H1: Informatieverwerking (leerjaar 4)

Moment:	Toetsmoment 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	WIBBSE1
% van totaalcijfer:	14%
Tijdsduur (minuten):	100
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Schriftelijk
Herkansbaar:	Ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/K/8

Leerstof: H3: Statistiek

3.1 Diagrammen

3.1 Turftabel, frequentietabel en modus

3.3 Gemiddelde

3.4 Indeling in klassen

H1: Informatieverwerking

1.1 Diagrammen

1.2 Gemiddelde en frequentietabel

1.3 Schematische tekening

1.4 Boomdiagrammen

Cijferberekening wiskunde: Doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4

Maatschappijleer

Vak:	Maatschappijleer
Vakcode:	322

SE01: Thema 1: Wat is Maatschappijleer ?

Moment:	Toetsmoment 1
Weegfactor:	1
Toetscode:	MABBSE1
% van totaalcijfer:	20%
Tijdsduur (minuten):	50 minuten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	PTA
Herkansbaar:	Ja, voor 10 juli 2027
Eindtermen:	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3

Leerstof: 1 Wat is maatschappijleer? Samenvattingen en begrippenlijst leren. Analyseren van een maatschappelijk probleem en formuleren van een mening met argumenten.

SE02: Thema 3 Cultuur en Identiteit + Thema Werk par.8.2

Moment:	toetsmoment 2
Weegfactor:	1
Toetscode:	MABBSE2
% van totaalcijfer:	20%
Tijdsduur (minuten):	50 minuten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	PTA
Herkansbaar:	Ja, voor 10 juli 2027
Eindtermen:	ML1/K/1 t/m 3 ML1/K/4 ML1/K 5

Leerstof: 3 Cultuur en Identiteit Begrippenlijst en samenvattingen leren par. 8. 2 Sociale verschillen + Maatschappelijke ladder

SE03: Thema 7 Pluriforme Samenleving

Moment:	Toetsmoment 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	MABBSE3
% van totaalcijfer:	20%
Tijdsduur (minuten):	50 minuten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	PTA
Herkansbaar:	Ja, voor 10 juli 2027
Eindtermen:	ML1/K/1t/m3 ML1/K/7

Leerstof: 7 Pluriforme Samenleving Begrippenlijst en samenvattingen leren.

SE04: Thema 4 Politiek

Moment:	Toetsmoment 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	MABBSE4
% van totaalcijfer:	20%
Tijdsduur (minuten):	50 minuten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	PTA
Herkansbaar:	Ja, voor 10 juli 2027
Eindtermen:	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6

Leerstof: 4 Politiek Begrippenlijst en samenvattingen leren.

SE05: Thema 2 Media

Moment:	Week 23 2027
Weegfactor:	1
Toetscode:	MABBSE5
% van totaalcijfer:	20%
Tijdsduur (minuten):	50 minuten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	PTA
Herkansbaar:	Ja, voor 10 juli 2027
Eindtermen:	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7

Leerstof: 2 Media Begrippenlijst en samenvattingen leren.

Schoolexamencijfer maatschappijleer: Doorlopend gemiddelde leerjaar 3

Lichamelijke Opvoeding

Vak:	Lichamelijke Opvoeding
Vakcode:	353

SE01: Vragenlijst over eigen sportervaring

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE01 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	10-15 minuten
Wijze van toetsing:	invullen vragenlijst
Type toets:	Theoretisch
Herkansbaar:	nee
Eindtermen:	LO1/K/1

Leerstof: De leerling vult een vragenlijst in over de eigen sportdeelname en sporten die in het verleden zijn beoefend.

In de vragenlijst zijn ook vragen opgenomen waarin een leerling moet reflecteren waarom bewegen belangrijk is. Als een leerling de vragenlijst serieus invult, wordt dit met een V beoordeeld.

SE02: Tik- en afgooispelen

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE02 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	minimaal 3x 50 min
Wijze van toetsing:	spelen van verschillende spelvormen
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/4

Leerstof: Tijdens de les worden verschillende tik- en afgooispelen aangeboden. De leerling is in staat om actief deel te nemen aan deze spelen.

Om actief te kunnen deelnemen moet de leerling in staat zijn om een bal te gooien, te ontwijken en te vangen/afweren.

SE03: slag- en loopspelen

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE03 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	6x 50 min
Wijze van toetsing:	spelen van een slag- en loopspel
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/4

Leerstof: Tijdens de buitenperiode zal een aantal verschillende vormen van slag- en loopspelen worden aangeboden. Binnen zullen we een aantal keer vormen van slagbal spelen.

De leerling moet in staat zijn een bal te gooien, te vangen en te slaan. Daarnaast is het belangrijk dat een leerling weet wat de belangrijkste spelregels van het spel zijn en aan de hand van deze regels het spel kunnen spelen

SE04: loopvormen

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE04 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	minimaal 3x 50 min
Wijze van toetsing:	uitvoeren van verschillende loopvormen
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/7

Leerstof: de leerling moet actief kunnen deelnemen aan verschillende loopvormen. Tijdens de lessen zullen de volgende loopvormen aan bod komen:

- 1000 meter
- estafettevormen
- duurloop

SE05: werpvormen

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE05 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	minimaal 2x 50 min
Wijze van toetsing:	Zo ver mogelijk werpen van voorwerp
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/7

Leerstof: De leerling is in staat om met verschillende voorwerpen een bepaalde afstand af te leggen. Tijdens de lessen worden de volgende onderdelen aangeboden:

- kogelstoten
- vortex werpen

SE06: hoogspringen

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE06 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	2x 50 min
Wijze van toetsing:	zo hoog mogelijk over koord springen
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/7

Leerstof: De leerling is in staat om vanuit een aanloop over een elastisch koord te springen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een in de les aangeleerde techniek. De leerling mag kiezen uit de volgende technieken:

- schaarsprong
- straddle
- fosbury flop

SE07: verspringen

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE07 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	2x 30 min
Wijze van toetsing:	zo ver mogelijk springen
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/7

Leerstof: De leerling is in staat om d.m.v. van een stap-stap- sprong of een hink-stap-sprong een zo groot mogelijke afstand te overbruggen.

Aangezien de hink-stap sprong een moeilijkere sprong is, zal deze hoger gewaardeerd worden.

SE08: zelfverdediging

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE08 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	2x 50 min
Wijze van toetsing:	actief deelnemen aan de lessen
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/8

Leerstof: De leerling is in staat om actief deel te nemen aan vormen van zelfverdediging, waarbij de aangeleerde technieken worden toegepast.

Tijdens de les zullen stoeivormen en/ of boksvormen worden aangeboden.

SE09: springen binnen turnen

Moment:	leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	LO - BB - SE09 - LJ3
% van totaalcijfer:	5,55%
Tijdsduur (minuten):	minimaal 3x 50 min
Wijze van toetsing:	uitvoeren van verschillende sprongen
Type toets:	Praktijk toets
Herkansbaar:	ja, voor einde schooljaar
Eindtermen:	LO1/K/5

Leerstof: Tijdens de les worden verschillende springvormen aangeboden waarbij gebruik wordt gemaakt van een springplank of minitrampoline. De leerling maakt zelf een keuze welke 3 onderdelen getoetst worden. Er kan een keuze gemaakt worden uit:

- (tip)salto op een (schuin) vlak m.b.v. minitrampoline
- wendsprong over de kast m.b.v. minitrampoline
- bokspringen m.b.v. minitrampoline
- bokspringen m.b.v. springplank
- hurksprong over de kast m.b.v. springplank

Cijferberekening voor LO: Doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4 (LO moet minimaal met een voldoende worden afgerond)

Haal je meer dan 2 onvoldoendes in 2 jaar rond je het vak onvoldoende af.

3x O = vak onvoldoende

Geen O en minimaal 6x G = vak als Goed afgerond

Alle andere opties = V

Dit ook opnemen in PTA bij cijferberekening voor LO

Beoordeling Lichamelijke Opvoeding:

Aantal O's	Aantal V's	Aantal G's	eindbeoordeling
3 of meer	X	X	O
Maximaal 2	X	Maximaal 7	V
Maximaal 2	X	Minimaal 8	G

HBR

schooljaar	2026-2027 en 2027 - 2028
Leerjaar:	leerjaar 3 en 4
Vak:	HBR
Vakcode:	1801

Gastheerschap - Gecombineerde toets

Moment:	Leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	HBR-BB-GHS-GB
% van totaalcijfer:	25.00%
Tijdsduur (minuten):	200
Wijze van toetsing:	Gecombineerde toets
Type toets:	Theoretisch & praktisch
Herkansbaar:	ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4

Leerstof: Behandelde theorie uit de theorie- en instructielessen Gastheerschap leerjaar 3, voornamelijk uit het lesboek van Uitgeversgroep. Onderwerpen zijn o.a. gastvrijheid en beroepshouding, restaurantvoorbereiding, materialen, standaardcouvert, gastenontvangst, bestellingen, serveren, debrasseren, hygiëne en veiligheid. Praktijk: uitvoering van een eenvoudige restaurantsituatie waarin deze basisvaardigheden gecombineerd worden toegepast.

Puntenverdeling: 15 punten theorie en 35 punten praktijk.

(Onderdelen van deze toets zijn te herleiden naar kerndeel A & B .)

Bakkerij - Zanddegen/gistdegen theorietoets 1

Moment:	Leerjaar 3
Weegfactor:	0.3
Toetscode:	HBR-BB-BAK-T1
% van totaalcijfer:	7.50%
Tijdsduur (minuten):	50
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Theorietoets
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	P/HBR/2.1.1 P/HBR/2.2.1 P/HBR/2.2.2 P/HBR/2.2.4 P/HBR/2.2.5 P/HBR/2.1.4

Leerstof: De leerling heeft kennis, weet kennis toe te passen en heeft inzicht in de theoretische achtergrond van het bereiden van zanddegen, gistdegen en aanverwante werkzaamheden.

Bakkerij - Zanddegen/gistdegen praktijktoets 1

Moment:	Leerjaar 3
Weegfactor:	0.7
Toetscode:	HBR-BB-BAK-P1
% van totaalcijfer:	17.50%
Tijdsduur (minuten):	200
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Praktijktoets
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	P/HBR/2.1.3 P/HBR/2.2.1 P/HBR/2.2.2 P/HBR/2.2.3 P/HBR/2.2.4 P/HBR/2.2.6

Leerstof: De leerling beheerst de volgende vaktechnieken: o.a deeg zetten, doorwerken, uitrollen, afwegen, fonceren, verdelen, kneden, opbollen, vullen, opmaken, modelleren, mengen, afstrijken, afwerken, plannen/organiseren.

Keuken - Gecombineerde toets

Moment:	Leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	HBR-KEU-BB-CB
% van totaalcijfer:	25%
Tijdsduur (minuten):	250
Wijze van toetsing:	Gecombineerde toets
Type toets:	Theoretisch & praktisch
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2

Leerstof: Theoriedeel: P3 Keuken van Uitgeversgroep, hoofdstuk 1 t/m 8. Onderwerpen zoals: keuken als werkplek, hygiëne, voorraadbeheer/HACCP, mise-en-place, bereidingstechnieken, gereedschap en apparatuur, warenkennis en receptuur/planning.

Praktijkdeel: bereiden van onderdelen van een twee-gangenmenu of vergelijkbare praktijkopdracht, waarbij receptuur, planning, hygiëne, veiligheid, bereidingstechnieken, presentatie en beroepshouding worden beoordeeld.

Recreatie - Project

Moment:	Leerjaar 3
Weegfactor:	1
Toetscode:	HBR-REC-BB-pro
% van totaalcijfer:	12.50%
Tijdsduur (minuten):	Gedurende leerjaar 3
Wijze van toetsing:	Project
Type toets:	Theoretisch & praktisch
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	P/HBR/4.1

Leerstof: het ontwerpen en uitwerken van een themabox voor een kinderfeestje. Onderwerpen zoals: doelgroep en thema, recreatieve activiteiten, draaiboek, begroting, promotiemateriaal, frontofficewerkzaamheden, gastgericht communiceren en het presenteren en promoten van het arrangement.

Recreatie - Gecombineerde toets

Moment:	Leerjaar 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	HBR-REC-KB-CB
% van totaalcijfer:	12.50%
Tijdsduur (minuten):	150
Wijze van toetsing:	Gecombineerde toets
Type toets:	Theoretisch & praktisch
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	P/HBR/4.1

Leerstof: Theoriedeel:

P4 Recreatie van Uitgeversgroep, hoofdstuk 1 t/m 5. Onderwerpen zijn onder andere: recreatievormen en recreatiebedrijven, recreatiemogelijkheden, gastencontact en het opstellen van een draaiboek voor een recreatieve activiteit.

Praktijkdeel:

Een bijdrage leveren aan de voorbereiding en uitvoering van recreatieve activiteiten.

Berekening eindcijfer schoolexamen: Doorlopend gemiddelde leerjaar 3 m.u.v. recreatie

HBR- gebonden keuzevakken

Leerweg:	Basisberoepsgerichte leerweg
cohort	2026-2028
schooljaar	2027-2028
Leerjaar:	leerjaar 4
Vak:	HBR- gebonden keuzevakken
Vakcode:	1801

gastheerschapsspecialisatie - Opdracht voorbereiding schoolexamendiner

Moment:	leerjaar 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	HBR-BB-GHSP-T1
% van totaalcijfer:	30%
Tijdsduur (minuten):	400
Wijze van toetsing:	Werkstuk
Type toets:	Theoretisch
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	K/HBR/1.1.1 K/HBR/1.1.3 K/HBR/1.1.4

Leerstof: Voorbereiding praktisch schoolexamendiner middels opdracht (voorblad-inhoud-uitwerking tafelstukvoor/nawoord-Mep(office)lijst-serveertechniek, mocktail-uitnodiging-menukaart-PowerPoint, muziek) passend bij een n.t.b. thema.

Gastheerschapsspecialisatie - Uitvoering schoolexamen diner

Moment:	leerjaar 4
Weegfactor:	2
Toetscode:	HBR-BB-GHSP-P1
% van totaalcijfer:	70%
Tijdsduur (minuten):	250
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Praktisch
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	K/HBR/1.1.1 K/HBR/1.1.2 K/HBR/1.1.3 K/HBR/1.1.4 K/HBR/1.1.5

Leerstof: Praktische uitvoering schoolexamen (Themalunch of -diner -compleet- voor tenminste 2 gasten n.a.v. voorbereidingen middels opdracht schoolexamendiner)

Bakkerijspecialisatie - Beslag/korstdeeg/receptuur berekeningen/werkplanning

Moment:	Leerjaar 4
Weegfactor:	0.3
Toetscode:	HBR-KB-BBSP-T1
% van totaalcijfer:	30%
Tijdsduur (minuten):	50
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Theorietoets
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2

Leerstof: De leerling heeft kennis, weet kennis toe te passen en heeft inzicht in de theoretische achtergrond van het bereiden van beslag en korstdeeg, het maken van receptuur berekeningen en een werkplanning

Bakkerijspecialisatie - Brood en banket specialiteiten

Moment:	Leerjaar 4
Weegfactor:	0.7
Toetscode:	HBR-KB-BBSP-P1
% van totaalcijfer:	70%
Tijdsduur (minuten):	200
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Praktijktoets
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	K/HBR/2.2

Leerstof: De leerling beheerst de volgende vaktechnieken: o.a opkloppen, doorwerken, uitrollen, afwegen, verdelen, kneden, opbollen, vullen, opmaken, modelleren, mengen, afstrijken, afwerken, plannen/organiseren.

keukenspecialisatie - praktijktoets

Moment	leerjaar 4
Weegfactor:	1
Toetscode	HBR-BB-KKSP-P1
% van totaalcijfer:	100%
Tijdsduur(minuten)	250 minuten
Wijze van toetsen	praktijktoets
Type toets:	praktisch
Herkansbaar	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen	K/HBR/3.1.1 t/m K/HBR/3.1.4 en K/HBR/3.2.1 t/m K/HBR/3.2.4

Leerstof: Praktijkdeel: voorbereiden, bereiden, afwerken en doorgeven van een viergangenmenu of vergelijkbare complexe menuopdracht. De leerling past meerdere bereidingstechnieken in samenhang toe, stemt gerechten en werkzaamheden op elkaar af, beheert specifieke grondstoffen en gebruikt apparatuur, gereedschappen en machines veilig en vakkundig.

HBR- niet gebonden keuzevakken

cohort	2026-2028
schooljaar	2026-2027 en 2027-2028
Leerjaar:	leerjaar 3 of 4
Vak:	HBR- niet gebonden keuzevakken
Vakcode:	1801

Evenementen

Moment:	leerjaar 3 of 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	EVEM
% van totaalcijfer:	100%
Tijdsduur (minuten):	gedurende schooljaar
Wijze van toetsing:	Project
Type toets:	Praktische en theoretisch
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	K/HBR/4

Leerstof: De leerling kan een bijdrage leveren aan het voorbereiden, opbouwen, uitvoeren en afbouwen van een evenement. Hierbij kan hij middels eigentijdse middelen communiceren.

Bijzondere keuken - Gecombineerde toets

Moment:	leerjaar 3 of 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	BBZK
% van totaalcijfer:	100%
Tijdsduur (minuten):	Gedurende het keuzevak
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht en praktische opdracht
Type toets:	praktisch
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	P/HBR/6

Leerstof: Het organiseren en presenteren van een showtafel met diverse gerechten en/of producten uit de bijzondere keuken, onderbouwd met een werkstuk. Onderwerpen zoals: trends en ontwikkelingen in de bijzondere keuken, assortiment, prijsstelling, grondstoffen en ingrediënten, duurzaamheid en afvalvermindering, recepturen en werkplanning, productspecifieke bereidingstechnieken en het gebruik van bijzondere keukengereedschappen.

Patisserie

Moment:	Leerjaar 3 of 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	HBR-BB-PAT-P1
% van totaalcijfer:	100%
Tijdsduur (minuten):	200min
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Praktijktoets
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	K/HBR/5.2

Leerstof: o.a: portioneren, monteren, glaceren, maskeren, aanzetten, decoreren, tableren, opkloppen, mengen, vullen, spuiten, modelleren

Traiteur

Moment:	Leerjaar 3 of 4
Weegfactor:	1
Toetscode:	HBR-BB-TRAI-P1
% van totaalcijfer:	100%
Tijdsduur (minuten):	200
Wijze van toetsing:	Toets
Type toets:	Praktijktoets
Herkansbaar:	Ja, in overleg met de examencommissie
Eindtermen:	K/HBR/7.2

Leerstof: o.a. (tussen)producten/
gerechten bereiden, toepassen en afwerken, portioneren, organiseren/plannen