



**DE ROOI
PANNEN**

**TILBURG
VMBO**

**Schoolplan
2023-2027**



VISIE Hier wil ik ECHT zijn! & **MISSIE**

We leren elke leerling het beste uit zichzelf te halen.

Op deze manier bereiden we onze leerlingen voor op succesvolle deelname aan de beroepspraktijk en aan de maatschappij of op verder studeren binnen of buiten De Rooi Pannen.

ONZE WAARDEN

Je wordt gezien

Je wordt gezien op De Rooi Pannen, Tilburg vmbo! Onze betrokken docenten geven de leerling zelfvertrouwen, werken aan een goede band en staan altijd voor hen klaar. We hebben belangstelling voor elke leerling als persoon en voor de groep als geheel. Bij ons mag je fouten maken en wij helpen je het de volgende keer beter te doen.

Sfeer is alles

Door te werken aan onze relatie, volgt vanzelf de prestatie. De docenten van De Rooi Pannen, Tilburg vmbo zetten vol in op het versterken van de band met de leerling, maar ook op de band met elkaar als professionals. Binnen een goede sfeer ontstaat het vertrouwen dat nodig is om te presteren.

Iedereen gelijk

We zijn trots op onze diversiteit en willen verschillen benutten en waarderen. We zijn er ook van overtuigd dat iedereen gelijke kansen verdient. Met een persoonlijke benadering bieden we leerlingen de vrijheid en de ruimte om zich in een veilige en inspirerende omgeving te ontwikkelen.

AMBITIES

1 STERK EN EIGENTIJD ONDERWIJS

- > Eigenaarschap binnen betekenisvol onderwijs
- > (Wereld)burgerschap

2 POSITIEF EN STIMULEREND KLIMAAT

- > De school een veilige haven
- > Iedereen gelijke kansen

3 PASSENDE ONDERSTEUNING

- > We doen het samen
- > Leerling-ouder-school

4 PROFESSIELE LEER- EN WERKOMGEVING

- > Goed werkgeverschap en werknemerschap
- > Samen werken, samen leren en samen verbeteren

& ACTIES

- Onderzoeken van de mogelijkheden voor verdieping en verbetering van differentiatie en formatief handelen (en mogelijke andere vormen om eigenaarschap van leerlingen te bevorderen);
- Plannen maken en verder uitwerken voor het werken met beroeps-gerichte keuzevakken (beroepsgericht en/of profiel overstijgend);
- Verder verdiepen en verbeteren van de vijf bouwstenen van de "De Rooi Pannen les";
- Onderzoeken hoe we echte opdrachten in het onderwijs kunnen opzetten en implementeren;
- Opstellen en implementeren van een beleidsplan (wereld)burgerschap.

- Scholing voor alle docenten, gekoppeld aan de schoolontwikkeling;
- Verkennen van de mogelijkheden die de 'transformatieve school' biedt voor onze school;
- Opzetten en inrichten van een veilige omgeving binnen de school, buiten lestijd;
- Opstellen en implementeren van veiligheidsbeleid;
- Oriëntatie en implementeren inrichting mentoraat;
- Opstellen en implementeren van beleid ouderbetrokkenheid;
- Onderzoek naar het aanbieden leerwerktrajecten en heterogene brugperiode;
- Borgen van ons 'kosteloos' onderwijs.

- Opstellen en implementeren van rollen en taken medewerkers ter bevordering van het doelgericht aanbieden van ondersteuning;
- Versterken van het mentoraat op het gebied van ondersteuning en begeleiding van leerlingen op maat;
- Optimaliseren van de ondersteuning structuur door het opzetten en invoeren van structurele leerlingbesprekingen op maat;
- Praktisch toepasbaar maken van het opp;
- Eigenaarschap van leerlingen bevorderen bij oudercontactdagen: de leerling is regisseur van het gesprek;
- Structureel intensiveren van contacten met externe partners;
- Verdiepen en borgen van contacten r-nwt;
- Intensiveren van oudercontacten door o.a. Het organiseren van ouderbijeenkomsten.
- Efficiënter maken van de cyclus van leerlingbesprekingen, waarbij vooral de leerling aan zet zal zijn.

- Cyclisch monitoren van de ervaren werkdruk, vast onderwerp van gesprek maken, bij ervaren verhoogde werkdruk samenwerken in de reductie en preventief sturen op werkdruk;
- Opstellen en implementeren van een inductieplan begeleiding nieuwe medewerkers;
- Stimuleren van inductiebeleid, passend bij de schoolontwikkeling;
- Ontwikkelen en implementeren van een effectieve samenwerkingsstructuur;
- Ontwikkelen en implementeren van beleid interne communicatie;
- Structureel en cyclisch in gesprek over loopbaanontwikkeling, ambities en uitdagingen, onderzoeken van ontwikkelingskansen en kansen creëren tot interne mobiliteit.

