

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte leerweg, leerwerktraject

Leerjaar 3, 2026-2027

Leerjaar 4, 2027-2028

Inleiding

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de Basisberoepsgerichte leerweg, leerwerktraject, leerjaar 3 en leerjaar 4.

Per vak wordt weergegeven wat in welke periode de eindtermen (wat moet je kennen en kunnen?) zijn en wat de inhoud van het onderwijsprogramma (wat ga jij hiervoor doen?) is.

Ook staat daarbij per periode vermeld de code, de examenvorm, de examenduur, de weging en of een herkansing voor dit vak mogelijk is.

Als de examenvorm van de herkansing afwijkt van het schoolexamen, wordt dit in de kolom herkansing weergegeven.

Voor de Basisberoepsgerichte leerweg, leerwerktraject, gaat het om de volgende vakken:

- Nederlands
- Rekenen
- Lichamelijke opvoeding
- Dienstverlening en producten
- Vormgeving en typografie
- De bijzondere keuken
- Evenementen
- Patisserie
- Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Voor alle vakken geldt dat de leerlingen de instructielessen volgen en werken aan opdrachten die worden bekeken. De leerlingen kunnen waar nodig om uitleg vragen.

Periode	Naam vak		Code	Leerweg		BB	
	Eindtermen	Inhoud		Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	NE/K/1	LIn kunnen een enkelvoudige zin ontleden en de geleerde woordsoorten herkennen. Ze schrijven znw, ww, bnw op de juiste manier. Ze kunnen adhv een gegeven situatie een goede zakelijke email schrijven.	701	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/2						
	NE/K/3						
	NE/K/7						
2	NE/K/1	LIn kunnen vragen beantwoorden over de inhoud & opbouw van teksten.	721	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/2						
	NE/K/3						
	NE/K/8						
3	NE/K/1	LIn beantwoorden vragen bij verschillende KLV-fragmenten.	741	Luistertoets	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/2						
	NE/K/3						
	NE/K/4						
4	NE/K/1	LIn kunnen verschillende soorten teksten herkennen en vragen beantwoorden over de opbouw & inhoud.	761	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/2						
	NE/K/3						
	NE/K/6						
4	NE/K/5	LIn voeren een fictief intakegesprek (MBO opleiding) tijdens een gastles op school.	762	Handelingsdee	10 minuten	Ja	O/V
5	NE/K/1	LIn maken een digitaal eindexamen Nederlands. Ze kunnen vragen beantwoorden bij zakelijke teksten en ze kunnen een van de vooraf geoefende teksten schrijven.	781	Digitaal	1,5 klokuur	Ja	20%
	NE/K/2						
	NE/K/3						
	NE/K/6						
	NE/K/7						

Periode	Naam vak	Rekenen	Leerweg		BB		
	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
3	Referentieniveau 2F	Blok 1: Getallen De kandidaat kan:	741	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
		rekenen met hele getallen, breuken, decimalen, procenten en positieve en negatieve getallen. Basisbewerkingen uitvoeren (+, -, ×, ÷). Afronden en schatten					
3	Referentieniveau 2F	Blok 2: Verhoudingen De kandidaat kan:	742	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
		werken met verhoudingen, breuken, procenten en schaal. Verhoudingen vereenvoudigen, vergelijken en omrekenen. Procenten toepassen bij o.a. korting, winst, verlies en					
5	Referentieniveau 2F	Blok 3: Verbanden De kandidaat kan:	781	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
		Werken met tabellen, grafieken, diagrammen en eenvoudige formules; Gegevens aflezen, ordenen en begrijpen; Verbanden herkennen in grafieken en tabellen; Eenvoudige formules invullen en gebruiken; informatie uit tabellen en grafieken gebruiken om vragen op te lossen.					

5	Referentieniveau 2F	Blok 4: Meetkunde	782	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
		De kandidaat kan: Rekenen met maten zoals lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, tijd, snelheid en geheugen; Meeteenheden omrekenen; Eenvoudige berekeningen maken met oppervlakte, inhoud en omtrek; Werken met tijd, afstand en snelheid; Meetkunde gebruiken in praktische situaties uit het dagelijks leven.					

	Naam vak	Lichamelijke opvoeding	BA				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	LO1/k/4	actieve en betrokken inzet gericht op doelspelen.	701	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
1	LO1/k/4	samenwerken gericht op doelspelen.	702	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
1	LO1/k/4	fairplay gericht op doelspelen.	703	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
1	LO1/k/4	Bewegen regelen gericht op doelspelen.	704	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	actieve betrokken inzet gericht op turnen	721	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	samenwerken gericht op turnen	722	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	fairplay gericht op turnen	723	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	bewegen regelen gericht op turnen	724	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	actieve en betrokken inzet gericht op atletiek	741	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	samenwerken gericht op atletiek	742	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	fairplay gericht op atletiek	743	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	bewegen regelen gericht op atletiek	744	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
4	LO1/k/6	actieve en betrokken inzet gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	761	Handelingsdeel	periode	Ja	6%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						

4	L01/k/6	samenwerken gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	762	Handelingsde el	periode	Ja	6%
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
4	L01/k/6	fairplay gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	763	Handelingsde el	periode	Ja	6%
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
4	L01/k/6	bewegen regelen gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	764	Handelingsde el	periode	Ja	6%
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	actieve en betrokken inzet gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen	781	Handelingsde el	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	samenwerken gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen.	782	Handelingsde el	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	fairplay gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen.	783	Handelingsde el	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	bewegen regelen gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen.	784	Handelingsde el	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						

Naam vak		Dienstverlening en producten		Leerweg		BB	
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	P/DP/1.2.1	OAOPPV	701	Praktische opdracht	periode	Nee	7%
	P/DP/1.2.2	Werkzaamheden die horen bij het plannen en voorbereiden van een activiteit. Berekeningen uitvoeren m.b.t. kosten en opbrengsten van de					
	P/DP/1.2.3						
	P/DP/1.2.4						
	P/DP/2.1.2	activiteit. Analyseren en adviseren van data.					
1	P/DP/2.3.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen kennen en professioneel toepassen. Deadline voor pww	702	Praktische opdracht	periode	Nee	4%
	P/DP/3.2.1	PMV					
	P/DP/3.2.2	Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines.					
	P/DP/3.2.3	Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken. Deadline voor pww					
1	P/DP/3.2.4		703	Praktische opdracht	periode	Nee	5%
	P/DP/3.2.5						
	P/DP/4.2.1	MPM					
	P/DP/4.2.4	Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken. Met behulp van montagesoftware, beelden monteren tot een samenhangend geheel. Begrippen behorende bij het ontwerpen en samenstellen van een website uitleggen en hanteren. Het gaat bijvoorbeeld om cloud, content, domeinnaam, hyperlink. Een lay-out selecteren en aanpassen (passend bij de wensen van de opdrachtgever). Teksten, beelden en filmpjes selecteren, toevoegen en importeren. Deadline voor pww					
	P/DP/4.3.5						

4	P/DP/4.1.1	MPM	764	Praktische opdracht	periode	Nee	5%
	P/DP/4.2.1						
	P/DP/4.2.2	De aangereikte informatie verwerken tot een digitaal ontwerp, het gaat onder andere om brochure, flyer, poster, nieuwsbrief, formulier, interactieve pdf. Teksten, beelden en illustraties digitaal opmaken. Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken. op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken. Aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken. Met behulp van montagesoftware, beelden monteren tot een samenhangend geheel.wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website. een website maken. de website presenteren aan de opdrachtgever					
	P/DP/4.2.3						
	P/DP/4.2.4						
	P/DP/4.3.1						
	P/DP/4.3.5						
4	P/DP/3.1.2	SKETCHUP	765	Praktische opdracht	periode	Nee	3%
		Een 3D-tekening maken van een ontwerp en product in een technisch tekenprogramma. Het gaat hier om: – ruimtelijke vormen herkennen en tekenen (zoals balk, blok, cilinder, kubus, piramide, prisma, trapeze) – een samenstelling maken van ruimtelijke vormen – uitsparingen maken – een tekening opslaan. Deadline voor pww					
4	MODULE 1 D&P	OAO/PPV/PMV/MPM: verklaren, beredeneren en beargumenteren het organiseren van een activiteit. Promoten, presenteren en verkopen. Product maken en verbeteren. Multimedial product maken.	766	Schriftelijk	4 klokuren	Ja	4%
	MODULE 2 D&P						
	MODULE 3 D&P						
	MODULE 4 D&P						
5	P/DP/1.1.1	OAO: inventariseren van wensen en verwachtingen van de opdrachtgever. Onderzoek doen naar de activiteit en resultaten presenteren. Activiteit plannen en voorbereiden, inclusief berekeningen van kosten en opbrengsten. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en personeel regelen. Activiteit uitvoeren en evalueren met verbeteruggesties. Optreden als host/gastvrijheidsmedewerker. Maatregelen nemen om milieuschade te beperken.	781	Praktische opdracht	periode	Nee	6%
	P/DP/1.1.2						
	P/DP/1.2.1						
	P/DP/1.2.2						
	P/DP/1.2.3						
	P/DP/1.2.4						
	P/DP/1.3.1						
	P/DP/1.4.1						
	P/DP/1.4.2						
	P/DP/1.4.3						
	Schoonmaakmiddelen en -apparatuur correct kiezen en gebruiken volgens voorschriften. Bij calamiteiten bepalen welke hulpdienst nodig is. Ruimte inrichten. Deadline voor pww.						

5	P/DP/3.1.2	SKETCHUP Een 3D-tekening maken van een ontwerp en product in een technisch tekenprogramma. Het gaat hier om: – ruimtelijke vormen herkennen en tekenen (zoals balk, blok, cilinder, kubus, piramide, prisma, trapeze) – een samenstelling maken van ruimtelijke vormen – uitsparingen maken – een tekening opslaan. Deadline voor pww	785	Praktische opdracht	periode	Nee	4%
---	------------	---	-----	---------------------	---------	-----	----

Periode	Naam vak	Vormgeving en typografie	Leerweg	BB			
	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
3	K/MVI/12.1.1	Een analyse maken van de opdracht. Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep. onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik en typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product. een compositie maken passend binnen de lay-out	741	Praktische opdracht	periode	Nee	75%
	K/MVI/12.2.1						
	K/MVI/12.3.1						
	K/MVI/12.3.2						
	K/MVI/12.4.1						
3	K/MVI/12.1.1	weten, begrijpen en toepassen van de theorie over compositie, lay-out, typografie, kleur- en beeldgebruik en stramien.	742	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
	K/MVI/12.2.1						
	K/MVI/12.3.1						
	K/MVI/12.3.2						
	K/MVI/12.4.1						

	Naam vak	Evenementen	Leerweg	BB			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
	K/HBR/4.1.1	De leerlingen maken een theorietoets over het organiseren van evenementen, waaronder planning, draaiboeken, begrotingen, samenwerking, communicatie en evaluatie.	741	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
	K/HBR/4.1.2						
	K/HBR/4.1.3						
	K/HBR/4.1.4						
	K/HBR/4.1.5						
	K/HBR/4.2.1						
	K/HBR/4.2.2						
	K/HBR/4.2.3						
	K/HBR/4.2.4						
	K/HBR/4.2.5						
	K/HBR/4.1.1	De leerlingen maken praktische opdrachten en voeren deze waar nodig uit. Deze gaan over het organiseren, opbouwen, begeleiden en evalueren van een kleinschalig evenement.	742	Praktische opdracht	4 klokuren	Nee	75%
	K/HBR/4.1.2						
	K/HBR/4.1.3						
	K/HBR/4.1.4						
	K/HBR/4.1.5						
	K/HBR/4.2.1						
	K/HBR/4.2.2						
	K/HBR/4.2.3						
	K/HBR/4.2.4						
	K/HBR/4.2.5						

Naam vak		De bijzondere keuken		Leerweg		BB	
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
	K/HBR/6.1.1	Je leert de stof uit het boek/lessen. Hierbij hoort: - Theoriekennis over de Franse, Italiaanse, Spaanse en de Aziatische keuken - Specifieke technieken toepassen binnen de bijzondere keukens zoals, frituren, gebruiken van oven, smoren, stoven, grillen, koken, blancheren, sauteren, marineren, vormen, kneden, verdelen, modeleren etc. - Verschillende soorten groenten, fruit, specerijen, kruiden, pasta-, rijst-, vis-, schaaldieren-, gevogelte- en vleessoorten herkennen en benoemen.	741	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
	K/HBR/6.1.2						
	K/HBR/6.1.3						
	K/HBR/6.1.4						
	K/HBR/6.1.5						
	K/HBR/6.2.1						
	K/HBR/6.2.2						
	K/HBR/6.1.1	Bereiden van gerechten uit de bijzondere keuken (domein Italiaanse en Franse keuken) en (domein Aziatische en Spaanse keuken).	742	Praktische opdracht	4 klokuren	Nee	75%
	K/HBR/6.1.2						
	K/HBR/6.1.3						
	K/HBR/6.1.4						
	K/HBR/6.1.5						
	K/HBR/6.2.1						
	K/HBR/6.2.2						

Naam vak		Patisserie		BB			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Leerweg Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
	K/HBR/5.1.1	Het maken van een (samengesteld) patisserieproduct mbt. de onderwerpen deeg, bavarois, mousse, ijs, cake, biscuit, chocolade en afwerkingen. Beheersen van technieken zoals afwegen, kneden, mengen, omrekenen, vormen. Begrijpen van recepturen en aantonen van materiaal en productkennis	742	Praktische opdracht	3 klokuren	Nee	75%
	K/HBR/5.1.2						
	K/HBR/5.1.3						
	K/HBR/5.1.4						
	K/HBR/5.1.5						
	K/HBR/5.2.1						
	K/HBR/5.2.2						
	K/HBR/5.2.3						
	K/HBR/5.2.4						
	K/HBR/5.2.5						
	K/HBR/5.1.1	Theorietoets op basis van de lesbrieven die behandeld zijn tijdens de lessen. Deze hebben betrekking op de onderwerpen deeg, bavarois, mousse, ijs, cake, biscuit, chocolade en afwerkingen.	741	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	25%
	K/HBR/5.1.2						
	K/HBR/5.1.3						
	K/HBR/5.1.4						
	K/HBR/5.1.5						
	K/HBR/5.2.1						
	K/HBR/5.2.2						
	K/HBR/5.2.3						
	K/HBR/5.2.4						
	K/HBR/5.2.5						

	Naam vak	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding			BB		
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Leerweg Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
3	1 Motieven	Een loopbaandossier maken mbv LOB lesmethode	741	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	2 Kwaliteiten						
	3 Werkexploratie						
	4 Loopbaansturing						
	5 Netwerken						
3	1 Motieven	Deelnemen aan een oriëntatieactiviteit, zoals onderwijsbeurs of open dag.	742	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	4 Loopbaansturing						
	5 Netwerken						
3	1 Motieven	Een reflectiegesprek voeren.	743	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	2 Kwaliteiten						
	4 Loopbaansturing						
3	1 Motieven	Stage lopen om kennis te maken met de beroepspraktijk en om de geleerde vaardigheden toe te passen. Stageopdrachten maken.	744	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v/g
	2 Kwaliteiten						
	3 Werkexploratie						
	5 Netwerken						
4	1 Motieven	Stage lopen om kennis te maken met de beroepspraktijk en om de geleerde vaardigheden toe te passen. Stageopdrachten maken.	761	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	2 Kwaliteiten						
	3 Werkexploratie						
	5 Netwerken						
5	1 Motieven	Een loopbaandossier maken mbv LOB lesmethode	781	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	2 Kwaliteiten						
	3 Werkexploratie						
	4 Loopbaansturing						
	5 Netwerken						
5	1 Motieven	Deelnemen aan een oriëntatieactiviteit, zoals onderwijsbeurs of open dag.	782	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	4 Loopbaansturing						
	5 Netwerken						
5	1 Motieven	Een reflectiegesprek voeren.	783	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	2 Kwaliteiten						
	4 Loopbaansturing						
5	1 Motieven	Stage lopen om kennis te maken met de beroepspraktijk en om de geleerde vaardigheden toe te passen. Stageopdrachten maken.	784	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v/g
	2 Kwaliteiten						
	3 Werkexploratie						
	5 Netwerken						
5	1 Motieven	Het invullen van het doorstroomdossier in Interrip.	785	Handelingsdeel	periode	Ja	o/v
	4 Loopbaansturing						