

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde leerweg/MAVO

Leerjaar 3, 2026-2027

Leerjaar 4, 2027-2028

Inleiding

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de Gemengde leerweg/MAVO.

Per vak wordt weergegeven wat in welke periode de eindtermen (wat moet je kennen en kunnen?) zijn en wat de inhoud van het onderwijsprogramma (wat ga jij hiervoor doen?) is. Ook staat daarbij per periode vermeld de code, de examenvorm, de examenduur, de weging en of een herkansing voor dit vak mogelijk is.

Als de examenvorm van de herkansing afwijkt van het schoolexamen, wordt dit in de kolom herkansing weergegeven.

Voor de Gemengde leerweg/mavo gaat het om de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Duits
- Economie
- Biologie
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- Kunstvakken II (Tekenen)
- Kunstvakken inclusief CKV
- Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)
- Maatschappijkunde

Daarnaast volgt een leerling alle onderdelen van één van onderstaande praktijkgerichte programma's:

- Programma Horeca, bakkerij en recreatie (HBR):
 òf
- Programma Economie & ondernemen (E&O):
 òf
- Programma Media, Vormgeving & ICT (MVI):

Voor alle vakken geldt dat de leerlingen de instructielessen volgen en werken aan opdrachten die worden bekeken. De leerlingen kunnen waar nodig om uitleg vragen.

Periode	Naam vak		Code	Leerweg		MA	
	Eindtermen	Inhoud		Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	NE/K/3	Lin kunnen een eenvoudige zin ontleden en de geleerde woordsoorten benoemen. Ze schrijven znw, ww, bnw op de juiste manier. Ze kunnen adhv een gegeven situatie een goede zakelijke email of brief schrijven.	701	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/7						
	NE/K/1						
	NE/K/2						
	NE/V/2						
	NE/V/3						
2	NE/K/6	Lin kunnen vragen beantwoorden over de inhoud & opbouw van teksten.	721	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/3						
	NE/K/8						
	NE/K/1						
	NE/K/2						
	NE/V/3						
3	NE/K/4	Lin beantwoorden vragen bij verschillende KLV-fragmenten.	741	Luistertoets	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/3						
	NE/K/1						
	NE/K/2						
	NE/V/3						
4	NE/K/2	Lin kunnen verschillende soorten teksten herkennen en vragen beantwoorden over de opbouw & inhoud.	761	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	NE/K/3						
	NE/K/6						
	NE/K/1						
	NE/V/3						
4	NE/K/5	Lin voeren een fictief intakegesprek (MBO opleiding) tijdens een gastles op school.	762	Mondeling	10 minuten	Ja	O/V
	NE/V/3						
5	NE/K/3	Lin maken een schriftelijk eindexamen Nederlands. Ze kunnen vragen beantwoorden bij zakelijke teksten en ze kunnen een van de vooraf geoefende teksten schrijven.	781	Schriftelijk	2 klokuren	Ja	20%
	NE/K/6						
	NE/K/7						
	NE/K/1						
	NE/K/2						
	NE/V/2						
5	NE/V/3	Een leerling kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk	782	Praktische opdracht	Periode	Ja	O/V
	NE/V/1						

	Naam vak	Engels		Leerweg		MA	
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	MVT/K/1	SCHRIJFVAARDIGHEID De leerling kan een verzorgde Engelse mail of brief schrijven met correcte opbouw (aanhef, afsluiting, alinea's) en duidelijke structuur door juiste grammatica, interpunctie en spelling. De leerling gebruikt voldoende woordenschat om informatie te geven of vragen, verzoeken of voorstellen te doen, gevoelens te uiten en te reageren. De leerling toont creativiteit en kan briefconventies toepassen.	701	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	MVT/K/2						
	MVT/K/3						
	MVT/K/7						
	MVT/V/4						
2	MVT/K/2	KIJKVAARDIGHEID De leerling kan laten zien dat hij/zij begrip heeft van wat er wordt gezegd tijdens het bekijken van Engels gesproken media door middel van het beantwoorden van meerkeuze vragen. De leerling kan aantonen dat hij/zij begrijpt wat er wordt gezegd in verschillende dialecten. De leerling kan relevante informatie uit een kijk fragment halen.	721	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	MVT/K/3						
	MVT/K/5						

5	MVT/K/1	GESPREKSVAARDIGHEID	781	Mondeling	30 minuten	Ja	20%
	MVT/K/2	De leerling kan laten zien					
	MVT/K/3	dat hij/zij zichzelf kan					
	MVT/K/6	redden in meerdere					
		alledaagse situaties, waarbij hij/zij de Engelse taal correct kan toepassen. Daarbij laat de leerling zien dat hij/zij het volgende kan: - Adequaaf reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. - Informatie geven en vragen. - Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. - Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. - Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. De leerling voert een begrijpelijk gesprek voor een native speaker met basisgrammatica en					

	Naam vak	Wiskunde		MA			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/V/2 WI/V/3	formules en grafieken begrijpen, toepassen, analyseren en creeren plaats en afstand toepassen	701	Schriftelijk	1 klokuur	Nee	8%
1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/V/2 WI/V/3	werken met formules begrijpen, toepassen, analyseren en creeren werken met aantallen; begrijpen en toepassen	702	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	8%
2	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	gelijkvormigheid; begrijpen, toepassen, analyseren statistiek; diagrammen toepassen, analyseren en creeren maten en omrekenen	721	Schriftelijk	1 klokuur	Nee	8%
2	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/2 WI/V/3	vergelijkingen oplossen; toepassen hellingen en tangens; begrijpen, toepassen en analyseren	722	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	8%
3	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3	meten en redeneren; toepassen en analyseren grafieken; begrijpen, toepassen, analyseren en creeren	741	Schriftelijk	1 klokuur	Nee	8%
3	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	oppervlakte en inhoud; begrijpen en toepassen grafen; begrijpen, toepassen en analyseren	742	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	8%
4	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	Leerling past algebra, formules, grafieken, tabellen, rekenen, meten, schatten en meetkunde toe en analyseert verbanden.	761	Schriftelijk	2 klokuren	Ja	26%
5	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/V/4	Leerling past algebra, formules, grafieken, tabellen, rekenen, meten, schatten en meetkunde toe en analyseert verbanden.	781	Schriftelijk	2 klokuren	Ja	26%

Periode	Naam vak	Duits	Leerweg		MA		
	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	MVT/K/2	De leerling kan	701	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	MVT/K/3	veelvoorkomende					
	MVT/V/4	woorden en eenvoudige					
		uitdrukkingen uit de behandelde thema's correct vertalen van het Nederlands naar het Duits, waarbij aandacht wordt besteed aan betekenis, spelling, lidwoorden en veelgebruikte					
2	MVT/K/1	SCHRIJFVAARDIGHEID De leerling kan een verzorgde Duitse mail of brief schrijven met correcte opbouw (aanhef, afsluiting, alinea's) en duidelijke structuur door juiste grammatica, interpunctie en spelling. De leerling gebruikt voldoende woordenschat om informatie te geven of vragen, verzoeken of voorstellen te doen, gevoelens te uiten en te reageren. De leerling toont creativiteit en kan briefconventies toepassen.	721	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	15%
	MVT/K/2						
	MVT/K/3						
	MVT/K/7						
	MVT/V/4						
3	MVT/K/2	Duitstalige teksten de	741	Schriftelijk	2 klokuren	Ja	15%
	MVT/K/3	hoofdgedachte bepalen,					
	MVT/K/4	relevante informatie					
	MVT/V/1	selecteren en de betekenis van belangrijke woorden en tekstdelen afleiden uit de context. De leerling kan vragen beantwoorden over inhoud, kerninformatie en tekstverbanden					

Naam vak		Economie	Leerweg		MA		
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	EC / K / 2	De leerling onderscheidt primaire en secundaire behoeften, verklaart schaarste en legt verband met welvaart en koopkracht. Hij past berekeningen toe met percentages, indexcijfers, rente, inflatie en wisselkoersen en beoordeelt budgetten, reserveringen en uitgaven. Ook analyseert hij hoe reclame, marketing en doelgroepen koopgedrag beïnvloeden en vergelijkt hij producten met behulp van consumentenorganisaties, rechten en keurmerken. Verder onderzoekt hij woningkosten, belastingen, milieu en maatschappelijke gevolgen van consumptie en beschrijft hij geldfuncties, betaalwijzen, sparen, lenen en beleggen.	701	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	EC / K / 3						
	EC / K / 4B						
	EC / K / 8						

	EC / K / 1	De leerling analyseert nut, kosten en risico's van verzekeringen en berekent premies, vergoedingen en gevolgen van keuzes bij woonhuis- en zorgverzekeringen. Hij verklaart loonvorming, soorten werk en arbeidsmotieven en berekent nettoloon. Ook onderzoekt hij arbeidsmarkt, werkgelegenheid en werkloosheid en beoordeelt rollen van overheid en UWV. Verder legt hij uit hoe productiefactoren waarde toevoegen, berekent prijzen, btw, winst en marktaandeel en verklaart vraag en aanbod. Tot slot onderzoekt hij productiecapaciteit, arbeidsproductiviteit en maatschappelijk verantwoord ondernemen.					
	EC / K / 3						
	EC / K / 4B						
	EC / K / 5B						
	EC / K / 8						
2			721	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%

	EC / K / 3	De leerling analyseert de rol van de overheid door taken, inkomsten, belastingen, uitgaven, begroting en staatsschuld te verklaren en gevolgen voor burgers en samenleving te beoordelen. Hij beschrijft het belang van sociale zekerheid en voorzieningen en vergelijkt draagkracht- en profijtbeginsel. Verder onderzoekt hij internationale handel, concurrentiepositie en globalisering, verklaart invloed van wisselkoersen en Europese samenwerking en vergelijkt welvaart tussen landen. Tot slot legt hij oorzaken en gevolgen van armoede uit en onderscheidt noodhulp en structurele hulp.					
	EC / K / 6						
	EC / K / 7						
	EC / V / 1						
3			741	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%

4	EC / K / 1	De leerling verdiept zijn inzicht in behoeften, inkomens en uitgaven en past berekeningen toe met groeifactoren, indexcijfers, inflatie, rente, leningen en prijzen. Hij analyseert koopgedrag, bestedingskeuzes en gevolgen voor milieu en samenleving en beoordeelt sparen, beleggen en kredietvormen. Ook verklaart hij productie, kosten, arbeidsproductiviteit en marktvormen en onderzoekt hoe bedrijven waarde toevoegen en marktaandeel vergroten. Tot slot analyseert hij arbeidsmarkt, werkgelegenheid en werkloosheid en evalueert bescherming en ongelijkheid in arbeidssituaties.	761	Schriftelijk	2 klokuren	Ja	20%
	EC / K / 3						
	EC / K / 4A						
	EC / K / 5A						
	EC / V / 1						

Naam vak		Biologie	Leerweg		MA		
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	BI/K/2	De leerling kan de acht	701	Schriftelijk	1 klokuur	Nee	7%
	BI/K/3	levenskenmerken					
	BI/K/4	benoemen, de levensfasen					
	BI/K/12	van de mens met leeftijden					
	BI/K/13	en voorbeelden beschrijven,					
	BI/V/1	en de organisatieniveaus					
		binnen organismen begrijpen. De leerling kent de bouw en functies van dierlijke en plantaardige cellen, de kenmerken van chromosomen en het verloop en doel van mitose en meiose. Ook kan de leerling verschillen tussen zaad- en eicellen uitleggen, het effect van geslachtschromosomen op geslacht beschrijven, rekenen met biologische gegevens, de kenmerken van virussen benoemen, werken met loep en microscop, een preparaat maken en zelfstandig een biologisch onderzoek uitvoeren en evalueren.					

1	BI/K/2	De leerling kan beschrijven	702	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	13%
	BI/K/3	hoe organismen					
	BI/K/4	functioneren en zich					
	BI/K/10	ontwikkelen van cel tot					
	BI/K/11	mens, en kan daarbij de					
	BI/K/12	samenhang tussen					
	BI/K/13	structuur en functie binnen					
		levende systemen verduidelijken. Inzicht in celbouw, chromosomen, celdeling en voortplanting wordt versterkt door praktische vaardigheden zoals onderzoek doen en het gebruik van een microscop. De leerling kan de samenhang uitleggen tussen voortplanting, ontwikkeling en seksualiteit, en beschrijft hoe biologische en maatschappelijke aspecten elkaar wederzijds beïnvloeden. Door kennis van voortplantingsstelsels, zwangerschap, seksuele gezondheid, bescherming en prenatale diagnostiek ontwikkelt de leerling een samenhangend en breed begrip van voortplanting bij					

2	BI/K/3	De leerling kan beschrijven hoe erfelijke informatie wordt doorgegeven en hoe variatie binnen en tussen soorten ontstaat. Door inzicht in genen, genotypen, fenotypen, overerving, mutaties en evolutie ziet de leerling samenhang tussen erfelijkheid, soortvorming en biodiversiteit. Daarnaast wordt duidelijk hoe DNA-onderzoek, biotechnologie en klonen worden toegepast in de praktijk en hoe verwantschappen tussen organismen worden vastgesteld. Leerling is in staat om met behulp van kruisingsschema's kansberekeningen te maken over een erfelijk vraagstuk.	721	Schriftelijk	1 klokuur	Nee	7%
	BI/K/5						
	BI/K/6						
	BI/K/7						
	BI/K/12						
	BI/K/13						
2							
	BI/K/1	De leerling kan de samenhang beschrijven tussen erfelijkheid, evolutie, classificatie en het bewegingsstelsel. Met inzicht in genetische overerving, variatie en evolutie begrijpt de leerling hoe soorten ontstaan, veranderen en verwant zijn, en hoe classificatie hiermee samenhangt. Daarnaast beschrijft de leerling hoe het menselijk lichaam is aangepast aan beweging en hoe factoren als leefstijl en houding daarop invloed hebben. Zo kan de leerling biologische verschijnselen in samenhang en context plaatsen.	722	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	13%
	BI/K/2						
	BI/K/3						
	BI/K/4						
	BI/K/5						
	BI/K/6						
	BI/K/7						
	BI/K/8						
	BI/K/12						
	BI/K/13						
	BI/V/1						

3	BI/K/3	De leerling kan een	741	Praktische opdracht	periode	nee	7%
	BI/K/11	gedragsonderzoek uitvoeren					
	BI/V/1	aan de hand van een					
	BI/V/2	ethogram en protocol,					
	BI/V/3	waarbij gedrag wordt					
		geobserveerd en geregistreerd. De leerling beschrijft wat gedrag is, welke factoren het bepalen. Daarbij kan de leerling onderscheid van verschillende vormen van leren en typen sociaal gedrag herkennen en beschrijven. De leerling kan de verkregen gegevens analyseren en hieruit een conclusie verbinden. De leerling kan het onderzoek verwerken in een biologisch verslag waarin de leerling een onderbouwde conclusie trekt op basis van de theorie					

3	BI/K/2	De leerling kan de	742	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	13%
	BI/K/3	samenhang beschrijven					
	BI/K/4	tussen energiestromen,					
	BI/K/6	kringlopen en					
	BI/K/7	voedselrelaties in					
	BI/K/11	ecosystemen, en de invloed					
	BI/V/1	van biotische en abiotische					
	BI/V/2	factoren op populaties en					
		organismen. Hij of zij					
		herkent aanpassingen van planten en dieren aan hun leefomgeving, kent kenmerken van Nederlandse ecosystemen en exoten, en kan gedrag, communicatie en sociale structuren bij dieren verklaren en vergelijken met menselijk gedrag. De leerling begrijpt de afhankelijkheid van de mens van het milieu, herkent milieuproblemen en oplossingen, en benoemt toepassingen van landbouw, bestrijding en genetische modificatie. Zo toont de leerling inzicht in de samenhang tussen organismen, gedrag en					
4	BI/K/2	De leerling kan beschrijven	761	Schriftelijk	1 klokuur	ja	20%
	BI/K/3	hoe planten zijn opgebouwd					
	BI/K/4	en hoe processen zoals					
	BI/K/6	fotosynthese,					
	BI/K/9	watertransport, groei en					
	BI/K/11	voortplanting met elkaar					
	BI/K/12	samenhangen. Ook begrijpt					
		de leerling hoe planten zich					
		aanpassen aan hun					
		omgeving en hoe zaden verspreid worden.					

5	BI/K/2	De leerling begrijpt hoe het	781	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	20%
	BI/K/3	bloed, hart, bloedvaten,					
	BI/K/4	ademhaling, uitscheiding					
	BI/K/5	(nieren, lever) en					
	BI/K/6	temperatuurregeling					
	BI/K/7	samenwerken om het					
	BI/K/9	inwendig milieu stabiel te					
	BI/K/10	houden. Ook kan hij of zij					
	BI/K/11	uitleggen hoe ziektes zoals					
	BI/V/1	hart- en vaatziekten of					
		longziekten ontstaan en hoe					
		je deze kunt helpen					
		voorkomen.					

	Naam vak	Maatschappijleer	Leerweg	MA			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	ML1/K/1	De leerling weet wat je leert bij maatschappijleer. Kent de kernbegrippen; waarden en normen, macht, machtsmiddelen en waarden en normen. Kent de kenmerken van een maatschappelijk probleem. Het verschil tussen gedrag en wetsregels. Weet wat sociale ongelijkheid inhoudt.	701	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	33%
	ML1/K/3						
	ML1/K/4						
	ML1/K/6						
	ML1/K/7						
2	ML1/K/2	De leerling weet wat de parlementaire democratie inhoudt. De leerling kent de politieke stromingen en kan de begrippen links/ rechts toepassen. Kent de begrippen, stereotype, vooroordelen en hoe dit kan leiden tot discriminatie, racisme en sociale ongelijkheid kan leiden.	721	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	33%
	ML1/K/4						
	ML1/K/5						
	ML1/K/6						
	ML1/K/7						
3	ML1/K/2	De leerling kent de begrippen communicatie, zender en ontvanger. Weet wat massamedia is en hoe je mediawijs omgaat met de media. Weet wat online grensoverschrijdend gedrag inhoudt. Kent de kenmerken van een rechtstaat, weet wat wel en niet vrije landen zijn. Weet het verschil tussen misdrijven en overtredingen, de oorzaken waarom iemand crimineel gedrag kan vertonen en waarom we straffen.	741	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	34%
	ML1/K/5						
	ML1/K/6						
	ML1/K/7						

	Naam vak	Lichamelijke opvoeding	Leerweg	MA			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	LO1/k/4	actieve en betrokken inzet gericht op doelspelen.	701	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
1	LO1/k/4	samenwerken gericht op doelspelen.	702	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
1	LO1/k/4	fairplay gericht op doelspelen.	703	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
1	LO1/k/4	Bewegen regelen gericht op doelspelen.	704	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	actieve betrokken inzet gericht op turnen	721	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	samenwerken gericht op turnen	722	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	fairplay gericht op turnen	723	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
2	LO1/k/5	bewegen regelen gericht op turnen	724	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	actieve en betrokken inzet gericht op atletiek	741	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	samenwerken gericht op atletiek	742	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	fairplay gericht op atletiek	743	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						
3	LO1/k/7	bewegen regelen gericht op atletiek	744	Handelingsdeel	periode	Ja	4%
	LO1/k/1						
	LO1/k/2						
	LO1/k/3						

4	L01/k/6	actieve en betrokken inzet gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	761	Handelingsdeel	periode	Ja	6%
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
4	L01/k/6	samenwerken gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	762	Handelingsdeel	periode	Ja	6%
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
4	L01/k/6	fairplay gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	763	Handelingsdeel	periode	Ja	6%
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
4	L01/k/6	bewegen regelen gericht op bewegen op muziek en acrobatiek	764	Handelingsdeel	periode	Ja	6%
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	actieve en betrokken inzet gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen	781	Handelingsdeel	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	samenwerken gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen.	782	Handelingsdeel	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	fairplay gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen.	783	Handelingsdeel	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						
5	L01/k/8	bewegen regelen gericht op zelfverdediging en actuele bewegingsvormen.	784	Handelingsdeel	periode	Ja	7%
	L01/k/9						
	L01/k/1						
	L01/k/2						
	L01/k/3						

Kunstvakken 2		Beeldende vakken	Leerweg TL		MA		
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	BV/K/1	Tekenen naar de waarneming, Isometrie verschillende tekentechnieken.	701	Praktische opdracht	periode	Nee	12%
	BV/K/2						
	BV/K/4						
	BV/K/5						
1	BV/K/3	Theorie toets kunstbeschouwen en beeldende begrippen, kleurleer, lineair perspectief	702	Schriftelijk	1 klokuur	Ja	8%
	BV/K/7						
	BV/K/8						
	BV/K/1						

	Naam vak	Kunstvakken inclusief CKV		Leerweg	MA		
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	KV/K/1	Actieve deelname aan kunst, leerling ervaart een vorm van podiumkunst of een andere culturele ervaring	701	Handelingsdeel	6 klokuren	Ja	O/V
	KV/K/2						
	--						
	--						
1	KV/K/3	Betekenis geven aan	702	Praktische opdracht	6 klokuren	Ja	O/V
	KV/K/4	ervaring d.m.v. het maken					
		van een reflectie verslag					

[illegible]

	Naam vak	Maatschappijkunde	Leerweg	MA			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	ML2/K/2	Verklaren, beredeneren en beargumenteren wat de ontwikkelingen en positieve en negatieve in vloed van massamedia zijn. Kan een maatschappelijk vraagstuk benoemen en verklaren. Deadline vóór PWW	701	Praktische opdracht	periode	Nee	20%
	ML2/K/3						
	ML2/K/7						
	ML2/V/1						
2	ML2/K/2	Verklaren, beredeneren en beargumenteren hoe de multiculturele samenleving is ontstaan en functioneert. Deadline vóór PWW	721	Praktische opdracht	periode	Nee	20%
	ML2/K/3						
	ML2/K/6						
3	ML2/K/1	Verklaren, beredeneren en beargumenteren hoe de arbeidsmarkt werkt, sociale ongelijkheid en overheidsingrijpen daarin. Kan zelf informatie verwerven en verwerken.	741	Digitaal	1 klokuur	Ja	20%
	ML2/K/2						
	ML2/K/3						
	ML2/K/5						
	ML2/V/2						
4	ML2/K/2	Verklaren, beredeneren en beargumenteren hoe de rechtstaat werkt en wat criminaliteit inhoudt. Kan verschillende maatschappelijke vraagstukken koppelen en analyseren.	761	Digitaal	1 klokuur	Ja	20%
	ML2/K/3						
	ML2/K/8						
	ML2/V/3						

5	ML2/K/2	Verklaren, beredeneren en	781	Digitaal	2 klokuren	Ja	20%
	ML2/K/3	beargumenteren hoe het					
	ML2/K/4	Nederlandse politieke					
	ML2/V/3	systeem werkt en hoe beleid					
	ML2/K/8	tot stand komt. Kan					
		zelfstandig een oordeel geven over politieke situaties. + Verklaren, beredeneren en beargumenteren hoe de rechtstaat werkt en wat criminaliteit inhoudt. Kan verschillende maatschappelijke vraagstukken koppelen en analyseren.					

PGP HBR							
Naam vak		PGP HBR		Leerweg		MA	
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	Eindterm 1 - Ontwikkelen van interesses Eindterm 5 - Taalvaardigheden Eindterm 13 - Maken van promotiemateriaal	Project: maken van promotiemateriaal (inleveren voor einde periode 1)	701	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
2	Eindterm 6 - Rekenvaardigheden Eindterm 9 - Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 - Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 - Onderzoeken Eindterm 12 - Ontwerpen van een product	Project: ontwerpen van een product (inleveren voor einde periode 2)	721	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
3	Eindterm 3 - Sociaal handelen Eindterm 16 - Organiseren van een bezoek Eindterm 17 - Bereiden van een gerecht	Project: organiseren van een bezoek, en bereiden van een gerecht (inleveren voor einde periode 3)	741	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
4	Eindterm 1- Ontwikkelen van interesses Eindterm 4 - Samenwerken Eindterm 15 - Organiseren van een activiteit	Project: organiseren van een activiteit (inleveren voor einde periode 4)	761	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
5	Eindterm 5 - Taalvaardigheden Eindterm 8 - Analytische denkvaardigheden Eindterm 14 - Adviseren over een aankoop	Project: adviseren over een aankoop (inleveren voor einde periode 5)	781	Praktische opdracht	periode	Nee	18%

5	Eindterm 2 - Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 7 - Digitale vaardigheden	Eindopdracht: loopbaanreflectie (inleveren voor einde periode 5)	782	Praktische opdracht	periode	Nee	10%
---	--	--	-----	---------------------	---------	-----	-----

Naam vak		PGP E&O		Leerweg		MA	
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 12 – Ontwerpen van een product Eindterm 13 – Maken van een product	Project: Ontwerpen & maken van een product (inleveren voor einde periode 1)	701	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
2	Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit	Project: Organiseren van een activiteit (inleveren voor einde periode 2)	721	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
3	Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 14 – Adviseren over activiteiten	Project: Adviseren over activiteiten (inleveren voor einde periode 3)	741	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
4	Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 15 – Adviseren over een strategie	Project: Adviseren over een strategie (inleveren voor einde periode 4)	761	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
5	Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 16 – Adviseren over een proces	Project: Adviseren over een proces (inleveren voor einde periode 5)	781	Praktische opdracht	periode	Nee	18%
5	Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten	Eindopdracht: loopbaanreflectie (inleveren voor einde periode 5)	782	Praktische opdracht	periode	Nee	10%

Naam vak		PGP MVI	Leerweg		MA		
Periode	Eindtermen	Inhoud	Code	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Wegingspercentage
1	Eindterm 11 – Ond	Project Maken van een mediaproduct Je maakt een creatief CV, onderzoekt je eigen interesses en kwaliteiten. (Inleveren voor het einde van periode 1)	701	Praktische opdracht	periode	nee	10%
	Eindterm 1 – Ontw						
	Eindterm 2 – Ontw						
	Eindterm 5 – Taalv						
	Eindterm 7 – Digita						
	Eindterm 10 – Crea						
2	Eindterm 13 – Mak	Project Maken van een audiovisueel product. Je maakt een audiovisueel product voor een opdrachtgever en maakt een decor met lichtplan. (Inleveren voor het einde van periode 2)	721	Praktische opdracht	periode	nee	15%
	Eindterm 1 – Ontw						
	Eindterm 4 – Same						
	Eindterm 6 – Reke						
	Eindterm 7 – Digita						
	Eindterm 8 – Analy						
3	Eindterm 10 – Crea	Project Programmeren van een game Je maakt een interactief product in opdracht van een merk. Je geeft een advies voor een digitale omgeving. (Inleveren voor het einde van periode 3)	741	Praktische opdracht	periode	nee	15%
	Eindterm 11 – Ond						
	Eindterm 14 – Mak						
	Eindterm 1 – Ontw						
	Eindterm 2 – Ontw						
	Eindterm 3 – Socia						
3	Eindterm 4 – Same	Project Adviseren over een omgeving Je schrijft een advies over een digitale toepassing passend bij de vraag van de opdrachtgever. (Inleveren voor het einde van periode 3)	742	Praktische opdracht	periode	nee	15%
	Eindterm 7 – Digita						
	Eindterm 8 – Analy						
	Eindterm 10 – Crea						
	Eindterm 9 – Kritis						
	Eindterm 15 – Adv						
4	Eindterm 1 – Ontw	Project Ontwerpen van een model Je leert een 3D product maken voor een opdrachtgever. (Inleveren voor het einde van periode 5)	761	Praktische opdracht	periode	nee	15%
	Eindterm 6 – Reke						
	Eindterm 7 – Digita						
	Eindterm 9 – Kritis						
	Eindterm 10 – Crea						
	Eindterm 11 – Ond						
5	Eindterm 12 – Ont	Project Programmeren van een product Je programmeert een product. Je maakt een multimediaal product waarmee je je gemaakte	781	Praktische opdracht	periode	nee	15%
	Eindterm 1 – Ontw						
	Eindterm 2 – Ontw						
	Eindterm 4 – Same						
	Eindterm 8 – Analy						
	Eindterm 10 – Crea						
	Eindterm 16 – Pro						

