

ONDERSTEUNING

Welkom op de Rooi Pannen!

Ook als het (even) niet vanzelf gaat op school, zijn wij er voor jou. We hebben verschillende vormen van ondersteuning, die er allemaal op gericht zijn om je zo goed mogelijk te begeleiden richting het behalen van je diploma.

De mentor is altijd de eerste contactpersoon, met jou en thuis. Als er meer nodig is, kan dat via de leerlingcoördinator.

Vragen over deze flyer?

Karin Vesters, ondersteuningscoördinator, k.vesters@derooipannen.nl, 013 500 2400.

Amy van Hellemond, orthopedagoog, a.v.hellemond@derooipannen.nl, 013 500 2400.

Kortdurende coaching	
→	Als tijdelijk extra ondersteuning nodig is, om leerling op weg te helpen.
?	Ondersteuning bij: plannen en organiseren; motivatie; gedrag; doublure/instroom; thuissituatie
🕒	Een half uur per week Maximaal 6 keer

Langdurige coaching	
→	Als op regelmatige basis (wekelijks tot enkele malen per week) extra ondersteuning nodig is, om leerling richting diploma te begeleiden.
?	Begeleiding op sociaal-emotioneel gebied en / of bij studievaardigheden Individueel of groepsgewijs. OPP Regelmatig contact met ouders en/ of betrokken hulpverlening
🕒	1 (niveau 2) of 2 (niveau 3) uur per week Zo lang als nodig

Vertrouwenspersoon	
→	Als een leerling een probleem heeft, waarvoor hij zelf geen oplossing weet en moeilijk bij ouders of vrienden kan aankloppen.
?	4 vertrouwenspersonen Er wordt bekeken welke vertrouwenspersoon gekoppeld wordt aan de leerling, afhankelijk van de vraag en beschikbaarheid
🕒	Een half uur per week, Zo lang als nodig

Interne Rebound	
→	Als het tijdelijk niet mogelijk is om het reguliere onderwijs te volgen. Een tijdelijke plaats in een meer gestructureerde setting met als doel terug te keren naar de reguliere klas.
?	2 vaste docenten Vast lokaal om aan schooltaken te werken Praktijklessen met eigen klas volgen waar mogelijk / wenselijk Werken aan sociale en emotionele competenties (Rots & Water training) Samenwerking met R-Newt
🕒	8 tot 12 weken Vaste tijden

Faalangstreductietraining	
→	Als een leerling veel spanning en onrust ervaart op en over school, zichtbaar of onzichtbaar.
?	Groepstraining, aangeboden door De Kracht. Leerling leren om de eigen kracht in te zetten voor persoonlijke (ont)spanning.
🕒	8 bijeenkomsten

Krachtig Groeien en Verbinden (SOVA)	
→	Als ondersteuning nodig is bij het versterken van de sociale vaardigheden.
?	Groepstraining, aangeboden door De Kracht Leerlingen bewust na laten denken over vragen als: Wie ben ik? Wat is voor mij belangrijk? Wie wil ik zijn? Waar geloof ik in? Stappen zetten in doen wat werkt voor de leerlingen.
🕒	8 bijeenkomsten

VBK1a klas	
→	Als op sociaal-emotioneel gebied meer ondersteuning nodig is dan in een reguliere klas geboden kan worden. Wordt vóór plaatsing van een leerling bepaald.
?	Basis en Kader niveau leerlingen Twee mentoren, dagelijks start één van hen de klas op Meer mentoren, aandacht voor sociale vaardigheden, emotionele ondersteuning en studievaardigheden Kleinere klas Klein docententeam
🕒	Heel leerjaar 1. Vanaf leerjaar 2 gaan leerlingen mee in basisondersteuning

Groene kaart	
→	Als een leerling een dyslexieverklaring heeft
?	Dyslexiespecialist maakt de kaart aan en update deze wanneer nodig Faciliteiten voor toetsen en examinering staan erop
🕒	Gedurende de schoolloopbaan, zo lang als nodig

Blaauwe kaart	
→	Als er sprake is van een beperking of chronische aandoening, waardoor de leerling belemmeringen ondervindt in deelname aan onderwijs, toetsing en examinering.
?	Via dyslexie- / dyscalculiespecialist Faciliteiten voor toetsen en examinering staan erop
🕒	Gedurende de schoolloopbaan, zo lang als nodig

NT2 lessen	
→	Als Nederlands de 2e taal is van een leerling Als een leerling minder dan 6 jaar onderwijs gevolgd heeft in Nederland
?	Doel: mondelinge taalvaardigheid versterken en woordenschat vergroten NT2 docent
🕒	Wekelijks, zo lang als nodig